



Onderwijszorg
Nederland

partner bij
gedragsproblemen



Brochure voor scholen

Kinderen met gedragsproblemen

Sommige kinderen gedragen zich anders dan andere kinderen. Als kinderen niet lekker in hun vel zitten kan hun gedrag meer aandacht vragen. Wat door de omgeving misschien dan ervaren wordt als lastig gedrag, kan voor het kind een uiting zijn van sociaal-emotionele problemen. Soms is dit heel duidelijk te zien: het kind heeft snel ruzie of is brutaal. In andere gevallen is het veel minder duidelijk, dan is het kind stil, angstig en/of teruggetrokken. Het gedrag van het kind is vaak een antwoord op wat in een bepaalde situatie van hem of haar gevraagd wordt, waar hij/zij bang voor is of wat het moeilijk vindt. Of het kind zich nu terugtrekt of reageert met agressie, in beide gevallen kunnen deze problemen een negatieve invloed hebben op de ontwikkeling. Voor dit soort gedrags- en sociaal-emotionele problemen zijn geen standaard-oplossingen. Goed is om het kind te begeleiden in zijn of haar sociale omgeving en hen op praktische wijze te leren omgaan met de voor hem of haar moeilijke situaties.

ONL en ons aanbod voor gedragsproblemen

Onderwijszorg Nederland verzorgt vanaf januari 2011 diverse groepsbehandelingen voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Deze behandelingen richten zich op het behandelen van lichte gedragsproblematiek en sociaal-emotionele problemen. Het gaat dus niet over zeer ernstige gedragsproblemen die een lange en intensieve begeleiding nodig hebben. Op vier gebieden worden behandelingen gegeven; sociale vaardigheden, weerbaarheid, gedragsregulatie en faalangstreductie. De behandelingen worden geboden aan groepen van kinderen, in tien bijeenkomsten. Het voordeel van een groepsbehandeling is dat kinderen met gelijkgestemden hetzelfde leren, erachter komen dat ze niet de enige zijn die problemen hebben en de mogelijkheid hebben om ook van elkaar te leren. Ouders worden tevens betrokken door middel van ouderavonden of individuele oudercontacten. Deze behandelingen worden meerdere keren per jaar aangeboden.

Welke stappen dient een school te doorlopen in het voortraject?



Fase 1: Signalering van een zorgleerling

De leerkracht signaleert op basis van dagelijkse observaties en informatie uit het **Leerlingvolgsysteem** en/of van ouders, zorg ten aanzien van de ontwikkeling van een leerling. De leerkracht volgt de route van de interne zorgstructuur en informeert de ouders daarover.



Fase 2: Bespreking in het zorgteam

Indien de zorg rondom de leerling blijft bestaan, wordt de leerling, in overleg met de ouders, besproken in het zorgteam op school. Bij deze zorgteambespreking is **een externe deskundige aanwezig (orthopedagoog/psycholoog)**. De externe deskundige krijgt inzage in de reeds geboden hulp, het leerlingvolgsysteem en eventueel door school verrichte diagnostiek/screening. In het zorgteam worden vervolgens handelingsgerichte adviezen gegeven die de basis vormen voor het opstellen van **een handelingsplan**. De leerkracht voert het handelingsplan gestructureerd en systematisch uit gedurende een vooraf vastgestelde periode.

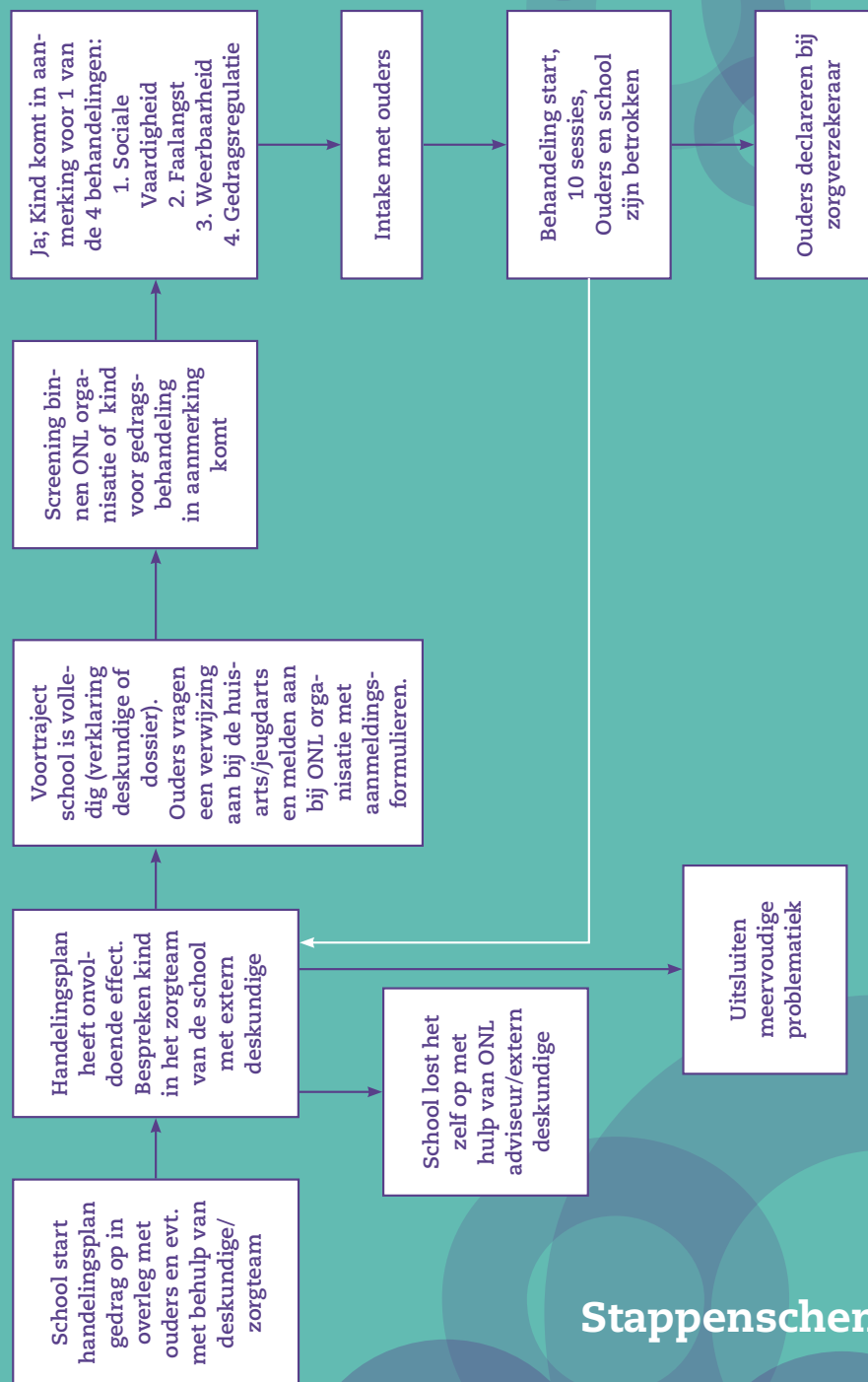
Indien de geboden hulp onvoldoende effect sorteert, en er geen vermoeden bestaat van een gedrags/psychiatrische stoornis maar wel van **enkelvoudige gedragsproblematiek**, komt de leerling in aanmerking voor het behandelingsaanbod.

Na overleg met de ouders en **een verwijzing van de huisarts of jeugdarts (GGD)** kan besloten worden tot aanmelding voor een groepsbehandeling.



Hoe nu verder?

De leerling wordt door de ouders aangemeld bij het ONL-lid. Bij de aanmelding overleggen ouders alle benodigde formulieren.



Stappenschema

Welke behandelingen bieden wij? Een overzicht.



Weerbaarheid (kinderen van 8-12 jaar)

Er is een groep kinderen bij wie het leed zich in stilte afspeelt en die angstige of sombere gevoelens hebben. Deze kinderen vallen vaak niet op in een (grote) groep. In de behandeling voor versterken van de weerbaarheid staat het vergroten van het zelfvertrouwen centraal. De kinderen leren gebruik te maken van verschillende technieken om op te komen voor zichzelf in confronterende situaties. De behandeling versterkt de emotionele veerkracht en vergroot het probleemoplossingsvermogen.



Sociale vaardigheid (voor kinderen van 5-8 en van 8-12 jaar)

Sommige kinderen missen bepaalde sociale vaardigheden of durven ze niet goed te gebruiken. Ze vallen op door hun teruggetrokken, angstige gedrag of juist door hun ongeremde, agressieve gedrag. Deze behandeling kan het kind helpen de vaardigheden te vergroten. Door de behandeling krijgen de kinderen een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen. Ze leren luisteren en vragen stellen en kunnen daardoor beter samenwerken en samenspelen.



Faalangstreductie (voor kinderen van 8-12 jaar)

Een negatief zelfbeeld en een gebrek aan zelfvertrouwen hebben, heeft vaak negatieve gevolgen voor de prestaties op school. We spreken van faalangst wanneer de angst een kind verhindert om datgene te doen wat het goed wil doen. De behandeling, die afgestemd is op de leeftijd en belevingswereld, leert het kind op een andere manier om te gaan met spannende situaties. De oefeningen zijn erop gericht het kind positieve gedachten, gevoelens en ook gedrag eigen te maken.



Gedragsregulatie (voor kinderen van 8-12 jaar)

Wat kunnen kinderen met druk en impulsief gedrag zelf leren om hun leven aangenamer te laten verlopen? De behandeling is opgezet om drukke, impulsieve kinderen eerst te laten nadenken voordat ze doen. Met gerichte kijk- en luisteropdrachten worden ze attent gemaakt op de wereld om hen heen. Ze leren middels ontspanningsoefeningen hoe ze rustiger kunnen worden. Door samen te doen en te kijken hoe dat handig kan, krijgen ze meer plezier en vaardigheid in het samen ondernemen.

Onderwijszorg Nederland is een coöperatie van 19 onderwijsadviesbureaus van EDventure op het gebied van geprotocolleerde behandeling en diagnostiek bij kinderen. Onderwijszorg Nederland heeft gespecialiseerde orthopedagogen en psychologen in dienst die dagelijks intensief en geïntegreerd samenwerken met scholen, ouders, kinderen en zorgverzekeraars. In de dienstverlening van Onderwijszorg Nederland staat het individuele kind centraal. Voor meer informatie: www.onderwijszorgnederland.nl

EDventure is de branchevereniging van onderwijsadviesbureaus in Nederland. Met 24 aangesloten leden en in totaal zo'n 3.300 adviseurs is er sprake van een landelijk dekkend netwerk.



Wilt u meer informatie of advies over de groepsbehandelingen voor kinderen? Neem dan contact op met:

